

Opetusharjoittelun arvot ja normit

Opetusharjoittelija sitoutuu opetusharjoittelun aikana ja opetustyötä tehdessään koulun arvomaailmaan ja eettisiin periaatteisiin sekä Norssin järjestyssääntöön ja opetusharjoittelua koskeviin normeihin (harjoittelusuunnitelma). Vastavuoroinen ihmisarvon kunnioitus ohjaa toimintaa kaikissa koulun tilanteissa.

- Opetusharjoittelija kantaa vastuunsa opetustyöstä, joka on sidoksissa opettajan perustehtävään kasvattajana, opetussuunnitelmien arvopohjaan ja opetustyötä määrittelevään normistoon (opetustoimen lainsäädäntö, POPS, LOPS).
- Opetusharjoittelija kunnioittaa oppilaiden, Norssin henkilökunnan ja toisten opetusharjoittelijoiden ihmisarvoa henkilön iästä, asemasta, ulkonäöstä, sukupuolesta, seksuaalisesta suuntautuneisuudesta, mielipiteestä, uskonnosta, kulttuurista tai etnisestä taustasta riippumatta.
- Opetusharjoittelijalla on oikeus asialliseen ja oikeudenmukaiseen kohteluun.
- Opetusharjoittelijalla on oikeus omiin arvoihinsa sekä oikeus ilmaista tai jättää ilmaisematta oma mielipiteensä opettamistaan aiheista, kuitenkin tiedostaen koulun arvomaailman sekä roolinsa kasvattajana ja esimerkkinä.
- Opetusharjoittelija noudattaa Norssin opettajien ja rehtoreiden ohjeita opetusharjoittelun käytänteistä. Mahdollisissa ristiriitatilanteissa lopullinen päätösvastuu on johtavalla rehtorilla.
- Opetusharjoittelija on salassapitovelvollisuuden alainen (*perusopetuslaki 40 §, lukiolaki 32 §*). Opetusharjoittelija sitoutuu siihen, että hän ei ilmaise luvattomasti sivullisille, mitä on harjoittelun aikana saanut tietää Norssin oppilaiden, heidän perheenjäsentensä tai henkilöstön henkilökohtaisista oloista ja taloudellisesta asemasta.

Opetusharjoittelijan suhde harjoitteluun

Opetusharjoittelija sitoutuu suorittamaan opetusharjoittelun vastuullisesti ja aikataulun mukaisesti. Harjoittelujakson aikana opetusharjoittelija reflektoi kollegiaalisesti ja kriittisesti omaa työskentelyään, toimintaansa ja kehittymistään (esim. aineenhallinnassa sekä oppilaan kohtaamisessa yksilönä ja ryhmässä).

- Opetusharjoittelija noudattaa harjoittelusuunnitelmaa ja Norssin lukujärjestystä. Hän tulee ajoissa omille harjoitustunneilleen, seuraamilleen oppitunneille, ryhmäohjauksiin, Koulu yhteisönä–ryhmän tapaamisiin sekä muihin koulun tapahtumiin (esim. vanhempainillat, teemapäivien ohjelmat). Näin hän kunnioittaa kaikkien työtä Norssissa sekä itsensä, oppilaiden ja muiden harjoittelijoiden oikeutta opiskella.
- Opetusharjoittelijalla on oikeus saada asiallista ja perusteltua ohjausta. Opetusharjoittelu on kollegiaalista toimintaa, jossa harjoittelijan ja ohjaajan välit ovat korrektit, aikuismaiset ja ammatilliset.
- Opetusharjoittelija laatii tuntisuunnitelman annettuja ohjeita noudattaen. Asianmukaisesti tehdyn tuntisuunnitelman palauttaminen on edellytys harjoitustunnin pitämiselle.
- Opetusharjoittelija ottaa tekijänoikeudet ja lähdemerkinnät huomioon tuntimateriaalien hankinnassa, tuntisuunnittelussa ja harjoitustuntien pidossa.
- Opetusharjoittelijalla on oikeus seurata kaikkien oppiaineiden oppitunteja riippumatta omasta opetettavasta aineestaan. Poikkeustilanteissa opettaja voi olla ottamatta seuraajia oppitunnilleen (esim. oppilaiden henkilökohtaisten asioiden selvittäminen, koe).

- Opetusharjoittelija osallistuu harjoitustunnin jälkeiseen palautekeskusteluun riippumatta siitä, minkä oppiaineen harjoitustuntia hän on ollut seuraamassa. Mikäli hän ei pysty esimerkiksi aikataulusyistä jättämään palautekeskusteluun, antaa hän palautteen kirjallisena harjoitustuntia pitäneelle opetusharjoittelijalle.
- Opetusharjoittelija tekee opetustyötä koko persoonallaan. Siksi omasta psyykkisestä hyvinvoinnista huolehtiminen on opetusharjoittelijalle tärkeää.
- Sairastuessaan opetusharjoittelija on velvollinen ilmoittamaan välittömästi mahdollisesta poissaolostaan ohjaavalle opettajalleen. Jos opetusharjoittelija ei saa ohjaavaa opettajaa heti kiinni, hän ottaa yhteyttä rehtoriin, aineryhmän rehtoria avustavaan opettajaan tai kansliaan.

Opetusharjoittelija ja oppilas

Opetusharjoittelija huomioi oppilaan oikeuden turvalliseen kasvu- ja opiskeluympäristöön. Tuntisuunnittelussa ja opetustilanteessa opetusharjoittelija ottaa oppilaan iän ja ajattelun tason huomioon sekä tiedostaa oman vastuunsa oppilaan oppimisesta. Oppilaan oikeus oppia on yksi harjoitustunnin pitämisen lähtökohta.

- Opetusharjoittelija kunnioittaa oppilaita yksilönä, hyväksyy erilaiset oppijat ja kohtelee opettamiaan oppilaita tasavertaisesti.
- Opetusharjoittelija kohtaa työssään herkässä kehitysvaiheessa olevia nuoria. Hän huomioi tämän omassa käyttäytymisessään ja sanavalinnoissaan. Opetusharjoittelija suhtautuu oppilaan henkilökohtaisiin asioihin ja persoonallisuuteen kunnioittavasti ja hienovaraisesti.
- Opetusharjoittelijalla on aikuisena oikeus ja velvollisuus puuttua Norssin oppilaiden välisiin ristiriitatilanteisiin myös muuna kouluaikana kuin omilla harjoitustunneillaan. Näkemistään kiusaamistapauksista hänellä on vastuu ilmoittaa jollekin koulun opettajista tai rehtoreista.

Opetusharjoittelija kouluyhteisössä

Opetusharjoittelija on osa kouluyhteisöä. Omalla panoksellaan opetusharjoittelija edistää yhteisöllisyyttä Norssissa toimien vuorovaikutuksessa opettajien, toisten opetusharjoittelijoiden ja oppilaiden kanssa.

- Opetusharjoittelija ottaa osaa Norssin yhteisiin tapahtumiin (esim. päivänavaukset, teemapäivät, juhlat) harjoittelun aikana.
- Opetusharjoittelija saa tulostaa tai valokopioida Norssissa harjoitustuntien pitoon liittyvää materiaalia. Koulun tulostimet ja kopiokoneet on tarkoitettu ainoastaan tätä käyttöä varten.
- Opetusharjoittelija saa lainata Norssista oppimateriaalia opettajien luvalla tai koulun kirjastosta yleisten lainaussääntöjen mukaisesti. Kaikki lainattu materiaali palautetaan koululle.
- Opetusharjoittelija edistää harjoittelunsa aikana kestävästä kehitystä Norssissa. Hän välttää turhien monisteiden ja tulosteiden ottamista, kopioi mahdollisimman paljon kaksipuolisesti, sammuttaa sähkölaitteet käytön jälkeen ohjeiden mukaisesti ja kierrättää jätteet koulun tarjoamien kierrätysmahdollisuuksien mukaan.